

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

I. CELE EDUKACYJNE

- Przygotowanie uczniów do wykorzystywania wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego; budowanie modeli matematycznych dla konkretnych sytuacji.
- Przystawanie przez uczniów języka matematyki; dostrzeganie oraz formułowanie, rozwiązywanie i dyskusowanie problemów.
- Rozwijanie wyobraźni przestrzennej uczniów.

II. ROZWIJANIE OSOBOWOŚCI

- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.
- Nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania.
- Nauczanie przedstawiania rozwiązań problemów i zadań w sposób czytelny i precyzyjny.
- Wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania popełnianych błędów.
- Przygotowanie uczniów do pokonywania stresu w sytuacjach egzaminacyjnych

III. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym
2. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
3. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione obszary aktywności.
4. Nauczyciel na lekcji organizacyjnej przedstawia wymagania i kryteria ocen.
5. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy, z jednoczesnym wpisem do dziennika lekcyjnego.
6. Nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić prace klasowe w ciągu dwóch tygodni.
7. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu swoją pracę klasową, zapoznaje się z jej wynikiem i zgłasza ewentualne zastrzeżenia do nauczyciela a następnie wykonuje jej poprawę w zeszycie przedmiotowym. Prace pozostają również do wglądu dla rodziców i są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
8. Każdą pracę klasową i kartkówkę, napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, można poprawić. Poprawa może nastąpić na wyraźne życzenie ucznia, w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od rozdania prac i tylko raz. Uwzględniona jest tylko ocena otrzymana z poprawy.
9. Na ocenę celującą uczeń otrzymuje zadania dodatkowe i bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych.
10. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), to powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
11. Krótkie sprawdziany obejmują materiał z 3 ostatnich tematów lekcyjnych i nie muszą być zapowiadane na lekcji poprzedzającej ten sprawdzian.
12. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.
13. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcji.
14. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- 15. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.**
16. Aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 3 zgromadzone "plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

IV. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIĄ

- sprawdziany pisemne 1h lekcyjna;
- testy (1h);
- kartkówki 15 min;
- odpowiedzi ustne;
- prace domowe;
- prace długoterminowe;
- pisemne indywidualne prace na lekcji;
- prace w grupach;
- aktywność podczas lekcji;
- aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki (np. udział w zajęciach koła matematycznego, udział w olimpiadach i konkursach matematycznych);
- przygotowanie do lekcji.

V. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

FORMY AKTYWNOŚCI	SKRÓT W DZIENNIKU		KRYTERIA OCENY
		WAGA	
Sprawdziany pisemne 1h lekcji Sprawdziany 15 min Odpowiedź ustna Praca domowa	Pkl (nr) Kart (nr) Odp Pd	5 3 3 1-3	Oceniane są trzy elementy rozwiązania: - <u>metoda</u> (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru); - <u>wykonanie</u> (podstawienie do wzoru, obliczenia), punkty przyznawane są za obliczenia częściowe; - <u>rezultat</u> (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)
Testy	T (nr)	4	- zaliczone jest zadanie rozwiązane poprawnie (podana poprawna odpowiedź)
Prace długoterminowe, Prace projektowe	Pwł Pp	1 2	- zrozumienie zadania; - zaangażowanie w realizację powierzonego zadania; - zaplanowanie rozwiązań (oryginalność); - realizacja rozwiązań; - prezentacja otrzymanych wyników; - zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej.
Prace w grupach	Pgr	2	- akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie, - planowanie wspólnych działań, - współdziałanie w podejmowaniu decyzji, - udział w dyskusji, - słuchanie innych, - uzasadnienie swojego stanowiska, - prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia.
Przygotowanie do lekcji	Prz	1	- wkład pracy własnej ucznia, - przygotowanie merytoryczne do zajęć.
Aktywność na lekcji	Akt	1	- częste zgłaszanie się na lekcji, - udzielanie poprawnej odpowiedzi, - prezentacja wiedzy na forum klasy
Aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki	SO	5	- udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych, - awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata, - wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne, - aktywny udział w pracy kółka matematycznego

W przypadku stwierdzenia dysfunkcji ucznia - nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania - zawsze korzystne dla ucznia.

Ocena klasyfikacyjna z przedmiotu jest wypadkową wynikającą z ocen częściowych uzyskanych w ciągu semestru lub roku, uwzględnia również postępy ucznia. Nie jest natomiast średnią arytmetyczną.

VI. OCENA PISEMNYCH PRAC

Prace klasowe, sprawdziany i testy są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według skali:

Ilość punktów	Ocena
0% - 30% maksymalnej ilości punktów	niedostateczna
31% - 50% maksymalnej ilości punktów	dopuszczająca
51% - 74% maksymalnej ilości punktów	dostateczna
75% - 92% maksymalnej ilości punktów	dobra
93% - 98% maksymalnej ilości punktów	bardzo dobra
99% i wyżej maksymalnej ilości punktów	celująca

VII. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

- znajomość wiedzy elementarnej;
- zawartość rzeczowa;
- poprawne stosowanie języka matematycznego;
- znajomość i zrozumienie pojęć;
- stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych;
- jasność i logika wypowiedzi;
- rozwiązywanie zadań, stosowanie odpowiednich metod, sposobu wykonania i otrzymanych rezultatów;
- umiejętność wnioskowania;
- umiejętność prezentacji własnego punktu widzenia;
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych;
- wkład pracy ucznia, przygotowanie do lekcji;
- umiejętność formułowania myśli.

VIII. OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej.
4. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.
5. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku, jednakże nie jest ona średnią arytmetyczną ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu roku.
6. **Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny, co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu pozaszkolnym.**

IX. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z podpunktów:

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować
- samodzielnie rozwiązywać zadania
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach
- samodzielnie zdobywać wiedzę
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- sprytnie rachować
- przeprowadzić proste rozumowanie dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawową programową, co pozwala mu na:

- wykazywanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów

- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi, i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszycy pojęć, algorytmów i twierdzeń
- popełnia rażące błędy w rachunkach
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytanie pomocnicze) wykonać najprostszycy ćwiczeń i zadań
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

X. INFORMACJA ZWROTNA

NAUCZYCIEL - RODZIC

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji i rozmów oraz drogą elektroniczną nauczyciel:

- informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach ucznia w nauce,
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
- daje wskazówki do pracy z uczniem.

NAUCZYCIEL - UCZEŃ

- informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania,
- pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju,
- motywuje do dalszej pracy.

NAUCZYCIEL - WYCHOWAWCA KLASY - DYREKTOR

- nauczyciel wpisuje oceny do dziennika elektronicznego,
- nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia,
- nauczyciel lub wychowawca informuje dyrekcję o sytuacjach wymagających jego zdaniem interwencji.

Marzanna Partyńska