

OCENIANIE UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO GIMNAZJUM I-III

Przy ustalaniu oceny osiągnięć ucznia z zakresu wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. /Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych – Dz. U. nr 8, poz. 562, z późn. zm./.

Głównymi zadaniami oceny są: umożliwienie samorealizacji, oceny postępów, poznanie własnej sprawności, a także mobilizacja do podjęcia wysiłku na drodze samodoskonalenia.

Ocena musi uwzględniać indywidualne predyspozycje i możliwości.

Powinna zawierać informacje dotyczące:

- a) chęci – czyli stosunku do własnej aktywności fizycznej ucznia, jego wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań;
- b) postępu – czyli opisu poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy wstępnej;
- c) postawy – czyli stosunku do partnera, przeciwnika, sędziego, zaangażowania w przebieg zajęć i stosunku do własnej aktywności;
- d) rezultatu – czyli informacji o wyniku osiągniętym w sportach wymiernych i dokładności wykonania ćwiczenia.

ZASADY OCENIANIA

- ocena semestralna/roczna z wychowania fizycznego będzie wypadkową ocen z następujących obszarów działania:
 - I – umiejętności techniczne nabyte w trakcie nauczania, motoryka /diagnoza sprawności fizycznej/ i wiadomości,
 - II – kryteria dodatkowe: przygotowanie do zajęć, zaangażowanie w ich trakcie, dbałość o bezpieczeństwo swoje i kolegów, dbałość o sprzęt sportowy /użytkowanie zgodne z przeznaczeniem/, kultura osobista.
- Najważniejszym elementem jest aktywny udział w zajęciach.
- Wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają zdefiniowane w podstawie programowej umiejętności i wiadomości.
- Ocenę semestralną i roczną z wychowania fizycznego wystawia nauczyciel prowadzący zajęcia lekcyjne.
- Na początku każdego roku szkolnego przedstawiane są uczniom szczegółowe kryteria oceniania.
- Ocena semestralna i końcowo roczna może być podniesiona o jeden stopień do góry za osiągnięcia sportowe lub inne szczególne działania czy zasługi.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny częściowej.
- Uczeń jest informowany o uzyskiwanych ocenach na bieżąco.
- Rodzice są informowani o ocenach ucznia na zebraniach rodzicielskich.

- Nauczyciel może sprawdzić wiedzę uczniów w formie pisemnej /kartkówka/. W takiej sytuacji wystawiona ocena musi być zgodnie z kryteriami zawartymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
- Uczeń ma prawo do zwolnienia z lekcji. Zwolnienie do tygodnia czasu pisze rodzic /opiekun dziecka/, powyżej tygodnia – lekarz.
- Uczeń ma prawo do całkowitego zwolnienia lekarskiego z wychowania fizycznego. W takim wypadku decyzję podejmuje dyrektor szkoły na wniosek rodzica/opiekuna dziecka.
- Szczegółowe kryteria oceniania są zawarte w Przedmiotowym Systemie Oceniania – dostępnym dla rodziców i uczniów w szkolnej bibliotece.

Narzędzia pomiaru i jego częstotliwość

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego – ocenianie bieżące.
2. Testy lub pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające postęp w opanowywaniu umiejętności ruchowych – ocenianie bieżące.
3. Testy /kartkówki/ sprawdzające wiadomości ucznia – raz w semestrze.
4. Testy sprawności i wydolności fizycznej – raz w semestrze.

Obszar oceniania i przedmiot oceny

Obszar oceniania	Przedmiot oceny	Uwagi o ocenianiu
Postawa ucznia	- aktywność i zaangażowanie - przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój) - systematyczność udziału w zajęciach - postawa wobec przedmiotu - wywiązywanie się z postawionych zadań - udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych - praca na rzecz szkolnego wychowania fizycznego	- dotyczy zajęć lekcyjnych i zajęć do wyboru!
Zachowanie na zajęciach	- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa - stosunek do nauczyciela/prowadzącego i innych uczniów - przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów - kultura słowa	- dotyczy zajęć lekcyjnych i zajęć do wyboru!
Poziom umiejętności ruchowych	- postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych, wymienionych w podstawie programowej wychowania fizycznego na danym etapie kształcenia	- dotyczy tylko zajęć lekcyjnych!
Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej	- znajomość zasad zdrowego stylu życia - podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych - podstawowe przepisy drogowe - wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego	- dotyczy tylko zajęć lekcyjnych!

	i sprawności - podstawowe wiadomości z olimpizmu - znajomość nazwisk zasłużonych polskich sportowców	
Rozwój fizyczny, sprawność fizyczna, wydolność organizmu	- wysokość i ciężar ciała - postawa ciała - marszowo – biegowy test Coopera - sprawność fizyczna mierzona prostym testem, np. Indeks Zuchory, Eurofit - wydolność organizmu mierzona prostym testem, np. próbą harwardzką lub próbą Ruffiera	Obszar ten nie podlega ocenie wyrażonej stopniem szkolnym! Ocena rozwoju fizycznego, sprawności i wydolności organizmu stanowi wyłącznie informację dla ucznia, rodzica i nauczyciela!

Szczegółowe kryteria oceny

POSTAWA UCZNIĄ NA ZAJĘCIACH

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	1. Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach. 2. Jest zawsze przygotowany do zajęć (posiada zawsze strój sportowy). 3. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania. 4. Powierzone mu zadania wykonuje sumiennie i starannie. 5. Systematycznie uczęszcza na zajęcia – ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione. 6. Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu. 7. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 8. Jest zaangażowany w działalność sportową szkoły. 9. Chętnie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego. 10. Chętnie reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	1. Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany. 2. Jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się trzykrotny brak stroju sportowego w semestrze). 3. Starannie i sumiennie wykonuje powierzone mu zadania. 4. Systematycznie uczęszcza na zajęcia - ewentualne nieobecności ma usprawiedliwione. 5. Przestrzega zasad fair play na boisku. 6. Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 7. Pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	1. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach. 2. Z reguły jest przygotowany do zajęć (dopuszcza się pięciokrotny brak stroju sportowego w semestrze). 3. Dość często jest nieobecny na zajęciach. 4. Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych. 5. W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie. 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego.

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje aktywności na zajęciach. 2. Bywa często nieprzygotowany do zajęć. 3. Bardzo często jest nieobecny na zajęciach. 4. Powierzone mu zadania wykonuje niestarannie i niedbale. 5. Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 6. Nie pracuje na rzecz szkolnego wychowania fizycznego i nie szanuje powierzonego mu sprzętu sportowego.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności. 2. Regularnie jest nieprzygotowany do zajęć. 3. Bardzo często opuszcza zajęcia. 4. Powierzone mu zadania wykonuje bardzo niestarannie i niedbale, okazując lekceważący stosunek do tego, co robi.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Na zajęciach nie wykonuje i nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań. 2. Wykazuje skrajnie lekceważący stosunek do przedmiotu. 3. Do zajęć nigdy nie jest przygotowany. 4. Samowolnie i nagminnie opuszcza zajęcia.

ZACHOWANIE UCZNIĄ NA ZAJĘCIACH

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentuje postawę godną naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, cechuje go wysoka kultura osobista. 2. Nigdy nie używa wulgaryzmów. 3. Nigdy nie stosuje przemocy wobec innych. 4. Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych. 5. Zawsze przestrzega ustalonych reguł i zasad postępowania. 6. Doskonale potrafi współpracować na boisku i poza nim. 7. Potrafi dokonać samooceny własnego postępowania.

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Jest odpowiedzialny za zdrowie własne i innych: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie zażywa narkotyków i środków psychoaktywnych oraz stosuje zasady bezpieczeństwa. 9. Właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego i kibica. 10. Właściwie i z szacunkiem odnosi się do nauczyciela.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest koleżeński i kulturalny wobec innych. 2. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki brzydkiego wyrażania się. 3. Zdarzają mu się pojedyncze przypadki użycia siły wobec innych. 4. Stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad postępowania. 5. Unika zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych. 6. Przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach. 7. Współpracuje w zespole. 8. Dokonuje próby samooceny własnego zachowania. 9. Stara się właściwie pełnić rolę zawodnika, sędziego i kibica. 10. Właściwie odnosi się do nauczyciela.
Ocenę dobrą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń.

otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 2. Stara się być koleżeński wobec innych. 3. Czasami zdarzają się przypadki użycia wulgaryzmów. 4. Czasami zdarzają się przypadki użycia siły wobec innych. 5. Stara się przestrzegać ustalonych reguł i zasad zachowania oraz zasad bezpieczeństwa. 6. Zdarzają się przypadki niewłaściwych zachowań zagrażających zdrowiu własnemu i innych. 7. Nie zawsze potrafi współpracować w zespole. 8. Nie dokonuje próby samooceny własnego zachowania. 9. Nie zawsze właściwie pełni rolę zawodnika, sędziego czy kibica. 10. Czasami odnosi się niewłaściwie do nauczyciela.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego – wobec innych jest niekulturalny i niekoleżeński. 2. Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń. 3. Często używa siły wobec innych, zdarzają się przypadki agresji. 4. Nie potrafi współpracować w zespole. 5. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na zajęciach. 6. Stwarza zagrożenie dla własnego zdrowia poprzez niewłaściwe i niezdrowe zachowania i postawy.
Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Nie potrafi zachowywać się jako zawodnik, sędzia i kibic 8. Często odnosi się nie właściwie do nauczyciela.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego – jest bardzo niekulturalny i wrogo nastawiony wobec innych. 2. Bardzo często używa brzydkich wyrażeń i wulgaryzmów wobec innych uczniów. 3. Jest agresywny wobec innych. 4. Stwarza poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa innych. 5. Nie przestrzega zasad zdrowego stylu życia. 6. Jest niekulturalny i arogancki wobec nauczyciela.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematycznie łamie zasady współżycia z innymi – jest skrajnie niekulturalny, bardzo wrogo nastawiony do innych, nagminnie stosuje przemoc wobec innych. 2. Używa bardzo wulgarnego języka. 3. Jest niebezpieczny dla innych uczniów. 4. Do nauczyciela odnosi się skrajnie niewłaściwie i bardzo arogancko. 5. Z premedytacją dezorganizuje pracę na zajęciach.

POZIOM UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWYCH

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wkłada bardzo duży wysiłek w opanowanie nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych i organizacyjnych. 2. Opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę. 3. Opracowuje i demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne, w tym: wzmacniających mięśnie brzucha, grzbietu oraz kończyn górnych i dolnych, rozwijających gibkość, zwiększających wytrzymałość. 4. Opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym.
Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Opracowuje i demonstruje zestaw ćwiczeń ułatwiających utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. 6. Planuje i wykonuje prosty układ gimnastyczny. 7. Wybiera i pokonuje trasę crossu. 8. Stosuje w grze: odbicie piłki oburącz sposobem dolnym, zagrywkę, forhend i bekhend oraz zwody. 9. Ustawia się prawidłowo na boisku w ataku i obronie. 10. Demonstruje ergonomiczne podnoszenie i przenoszenie ciężarów o różnej wielkości i wadze. 11. Opracowuje indywidualnie, w parze lub zespole dowolny układ tańca.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stara się opanować jak najwięcej nowych umiejętności ruchowych: sportowych, rekreacyjnych, utylitarnych. 2. Z małymi wskazówkami nauczyciela opracowuje i przeprowadza rozgrzewkę. 3. W miarę poprawnie opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym a fizycznym. 4. Demonstruje po trzy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne, w tym: wzmacniających mięśnie brzucha, grzbietu oraz kończyn górnych i dolnych, rozwijających gibkość, zwiększających wytrzymałość. 5. Demonstruje trzy ćwiczenia ułatwiające utrzymywanie prawidłowej postawy ciała. 6. Planuje i wykonuje prosty układ gimnastyczny. 7. Wybiera i pokonuje trasę crossu 8. Stosuje w grze w miarę poprawnie: odbicie piłki oburącz sposobem dolnym, zagrywkę, forhend i bekhend oraz zwody. 9. W miarę poprawnie ustawia się w ataku i obronie. 10. Demonstruje ergonomiczne podnoszenie i przenoszenie przedmiotów. 11. Opracowuje indywidualnie, w parze lub zespole dowolny układ tańca.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje specjalnego zaangażowania w opanowaniu nowych umiejętności ruchowych. 2. Przeprowadza rozgrzewkę z dużą pomocą nauczyciela. 3. Demonstruje po jednym ćwiczeniu kształującym wybrane zdolności motoryczne. 4. Z pomocą nauczyciela opracowuje rozkład dnia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem. 5. Wykonuje prosty układ gimnastyczny. 6. Stosuje w grze z pewnymi błędami elementy techniki: odbicia dolne, zagrywkę, forhend i bekhend ora zwody. 7. Popelnia pewne błędy przy ustawianiu się w ataku i obronie. 8. Potrafi prawidłowo podnieść ciężar z podłoża. 9. Stara się wykonać dowolny układ tańca.
Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykazuje chęci do opanowania nowych umiejętności ruchowych. 2. Nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki. 3. Nie potrafi lub nie chce zademonstrować po jednym ćwiczeniu kształującym wybrane zdolności motoryczne. 4. Nie potrafi opracować prawidłowego rozkładu dnia. 5. Nie potrafi w miarę poprawnie zastosować w grze: odbicia oburącz dolnego piłki, zagrywki oraz zwodów. 6. Popelnia błędy przy podnoszeniu ciężarów z podłoża. 7. Nie wykonuje dowolnego układu tańca.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie podejmuje żadnych prób opanowania nowych umiejętności sportowych i rekreacyjnych. 2. W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę. 3. Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie wykonuje żadnych powierzonych mu zadań na zajęciach. 2. Nie podchodzi do ćwiczeń i pokazuje swoim zachowaniem, że nie zależy mu na opanowaniu żadnych umiejętności ruchowych.

WIADOMOŚCI Z ZAKRESU EDUKACJI FIZYCZNEJ

Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w czasie dojrzewania. 2. Wymienia przyczyny i skutki otyłości oraz nieuzasadnionego odchudzania się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni. 3. Omawia zmiany zachodzące w organizmie w czasie wysiłku fizycznego. 4. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej w kolejnych okresach życia człowieka. 5. Wymienia najczęstsze przyczyny i okoliczności wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych oraz omawia sposoby zapobiegania im. 6. Wskazuje zagrożenia związane z uprawianiem niektórych dyscyplin

	<p>sportu.</p> <p>7. Wyjaśnia, co symbolizują flaga i znicz olimpijski.</p>
Skala ocen	Szczegółowe kryteria oceny
	8. Wymienia miejsca i obiekty sportowe, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia ogólnie, jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania. 2. Wymienia przyczyny i skutki otyłości, nieuzasadnionego odchudzania się oraz używania sterydów. 3. Omawia podstawowe zmiany zachodzące w organizmie w czasie wysiłku fizycznego. 4. Wymienia najważniejsze korzyści, jakie wynikają z uprawiania aktywności fizycznej. 5. Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych. 6. Wymienia sporty, które niosą pewne zagrożenia dla zdrowia i życia. 7. Wyjaśnia, co symbolizuje flaga olimpijska. 8. Wymienia miejsca i obiekty w najbliższej okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ma pewne kłopoty z wymienieniem zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności w czasie dojrzewania. 2. Wymienia niektóre przyczyny i skutki otyłości. 3. Z pomocą nauczyciela wymienia zmiany, jakie zachodzą w organizmie w czasie wysiłku fizycznego. 4. Wymienia niektóre korzyści, jakie wynikają z uprawiania aktywności fizycznej. 5. Wymienia tylko niektóre przyczyny wypadków i urazów na zajęciach ruchowych. 6. Wymienia niektóre miejsca i obiekty w okolicy, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie potrafi wymienić podstawowych zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności w czasie dojrzewania. 2. Z pomocą nauczyciela wymienia przyczyny otyłości. 3. Nie potrafi samodzielnie wymienić zmian, jakie zachodzą w organizmie pod wpływem aktywności fizycznej. 4. Wymienia pojedyncze korzyści, jakie wynikają z uprawiania aktywności fizycznej. 5. Wymienia tylko niektóre miejsca, które można wykorzystać do aktywności fizycznej.
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nie potrafi wymienić zasad zdrowego stylu życia. 2. Nie odpowiada na zadawane mu pytania lub odpowiada jednym słowem. 3. Nie zna podstawowych przepisów gier oraz przepisów ruchu drogowego. 4. Nie zależy mu na przyswojeniu nowych wiadomości.
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z uporem i premedytacją nie udziela odpowiedzi na żadne z zadanych mu pytań. 2. Nie chce przyswoić żadnych wiadomości dotyczących wychowania fizycznego i zdrowia.

3. Lekceważy wszelkie próby nawiązania z nim rozmowy na omawiany temat.

Nieklasyfikowanie z wychowania fizycznego

- uczeń opuścił więcej niż 50 % zajęć

Zwolnienie całkowite - uczeń może być zwolniony z czynnego uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego na okres półrocza lub całego roku szkolnego na podstawie decyzji lekarza specjalisty- za zgodą Dyrektora Szkoły.

Zwolnienie częściowe

- uczeń może być zwolniony z wykonywania wybranych ćwiczeń na podstawie informacji (zwolnienia) od lekarza rodzinnego lub specjalisty.

Ocena z wychowania fizycznego jest średnią ważoną uzyskaną według wag:

WAGA OCEN

1. Osiągnięcia sportowe (na szczeblu powiatowym i wyższym), w których uczeń/uczennica reprezentuje szkołę. **5 PKT**
2. Przygotowanie na zajęcia, obecność, posiadanie stroju, aktywność na lekcji. **4 pkt**
3. Umiejętności (gimnastyka, gry zespołowe). **3 pkt**
4. Motoryka (lekkoatletyk- biegi, rzuty, skoki). **2 pkt**
5. Inne (np.udział w zawodach, w których uczeń/uczennica reprezentuje szkołę). **1 pkt**

Ocena końcowa, semestralna jest średnią ważoną według wag:

- ☞ Celujący- 5,65 – 6
- ☞ Bardzo dobry plus- 5,5
- ☞ Bardzo dobry- 4,65 – 5
- ☞ Dobry plus- 4,5
- ☞ Dobry- 3,65 – 4
- ☞ Dostateczny plus- 3,5
- ☞ Dostateczny- 2,65 – 3
- ☞ Dopuszczający plus- 2,5
- ☞ Dopuszczający- 1,65 – 2
- ☞ Niedostateczny poniżej-1,65

Uczeń, który reprezentował szkołę w zawodach międzyszkolnych, wykazał się postawą godną reprezentanta szkoły i zachowywał się zgodnie z zasadami fair play może mieć podwyższoną ocenę o jeden stopień na koniec roku szkolnego. O podwyższeniu o ocenę za osiągnięcia sportowe decyduje komisja w skład, której wchodzi nauczyciele wf.

Waga ocen z wychowania fizycznego jest integralną częścią Przedmiotowego Systemu Oceniania z wychowania fizycznego.

KONTRAKT UCZNIĄ I NAUCZYCIELA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

- Uczeń ma obowiązek poznać zasady bhp na lekcji wychowania fizycznego i przestrzegać je.
- Uczeń ma obowiązek posiadać na lekcji wychowania fizycznego strój sportowy, obuwie sportowe (dostosowane tylko do ćwiczeń na sali gimnastycznej) - zmienne obuwie sportowe, zmienną koszulkę, zmienne spodenki lub dres).
- Brak stroju jest równoznaczny z niećwiczeniem i nieprzygotowaniem ucznia do lekcji.
- Wstęp na salę gimnastyczną tylko w obuwiu sportowym.
- W czasie lekcji w sali gimnastycznej mogą przebywać jedynie uczniowie, którzy mają w tym czasie lekcje wychowania fizycznego lub zajęcia sportowe.
- Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak stroju (odnotowane zostanie to w dzienniku nauczyciela wf). Każdy następny brak stroju, to ocena niedostateczna bez możliwości poprawy.
- Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń (częściowo lub na stałe) przez Dyrektora szkoły po przedłożeniu zwolnienia lekarskiego
- Zwolnienie z całego roku szkolnego powinno być przedstawione do końca września, a z II semestru do końca lutego
- Zwolnienie z ćwiczeń na lekcji, z aktywnego uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na tej lekcji.
- Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji, jeżeli jest to jego pierwsza lub ostatnia lekcja, po uprzednim przedstawieniu nauczycielowi i dyrekcji oświadczenia rodziców, że w tym czasie biorą za niego odpowiedzialność.
- Zwolnienia krótkotrwałe od rodziców, opiekunów prawnych bądź pielęgniarki szkolnej, muszą być przedstawione na lekcji w dniu, którego dotyczą.
- Konsekwencją podrobienia lub przedstawienia niezgodnego z faktycznym stanem fizycznym zwolnienia lekarskiego jest powiadomienie wychowawcy i rodziców.
- Konsekwencją podrobienia zwolnienia od rodziców jest powiadomienie wychowawcy.
- Za rzeczy wartościowe pozostawione przez ćwiczących w szatni dyrekcja szkoły oraz prowadzący zajęcia a nie odpowiadają.
- Uczeń ma zakaz wnoszenia na lekcję wychowania fizycznego: odtwarzaczy, teczek, telefonów komórkowych oraz artykułów spożywczych i ich spożywania.
- Uczeń ma obowiązek zaliczania poszczególnych elementów obejmujących program nauczania. Na uzupełnienie lub poprawę danego elementu uczeń ma dwa tygodnie. Jeżeli uczeń przebywał na zwolnieniu lekarskim, czas ten liczony jest od momentu pojawienia się ucznia w szkole po zwolnieniu lekarskim. Po upływie tego czasu, w wyniku nie przystąpienia do zaliczenia uczeń dostaje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
- Uczeń ma prawo odwołać się od każdej oceny i możliwość jej jednokrotnej poprawy.

- Jeżeli uczeń poprawi ocenę ze sprawdzianu to do średniej ważonej wlicza się tylko poprawioną ocenę.
- Uczeń, którego frekwencja na lekcji wychowania fizycznego jest mniejsza niż 50 % (mowa o aktywnym uczestnictwie w lekcji w danym semestrze) jest niesklasyfikowany.
- Jeżeli uczeń otrzyma propozycję oceny niedostatecznej z wychowania fizycznego na koniec I semestru lub na koniec roku szkolnego, to ma prawo poprawy tej oceny, ale musi to uczynić **najpóźniej** na tydzień (7 DNI) przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Po tym terminie poprawa nie będzie już możliwa.
- Na poprawie oceny niedostatecznej na koniec I semestru lub na koniec roku szkolnego uczeń zalicza poszczególne sprawdziany z danego semestru lub roku szkolnego (w przypadku gdy miał ocenę niedostateczną i na I semestr i na koniec roku szkolnego) oraz wykazuje się wiedzą teoretyczną dotyczącą zaliczanych elementów i dyscyplin.
- Uczniowie, niećwiczący mają obowiązek pomagać w organizacji lekcji nauczycielowi oraz śledzić przebieg zajęć aby znać ich tematykę.
- Uczniowie nie mają prawa przebywać na sali gimnastycznej w czasie przerwy bez opieki nauczyciela.
- Dziewczęta mogą raz w miesiącu zgłosić niedyspozycję. Odstępstwa od tej reguły, jedynie na podstawie zaświadczenia od lekarza specjalisty.
- Spóźnienie na lekcję wychowania fizycznego ucznia powyżej 15 min. bez usprawiedliwienia traktowane jest jako nieobecność. Uczeń spóźniony ma obowiązek zgłoszenia swojej obecności nauczycielowi. Uczeń spóźniający się na lekcję wf zgłasza się do nauczyciela pod koniec lekcji celem wpisania spóźnienia.
- Wychodzenie ucznia z lekcji możliwe jest jedynie za zgodą nauczyciela.
- Uczniowie mają obowiązek dbać o sprzęt sportowy, jak i o ład i porządek w szatniach. Za zniszczony sprzęt w wyniku jego używania niezgodnie z jego przeznaczeniem odpowiada uczeń.
- Zabrania się palenia papierosów w szatniach.
- Wymagania na poszczególne oceny zawarte są w przedmiotowym systemie oceniania, który jest integralną częścią kontraktu.
- Sprawdziany, testy są zapowiadane w minimum tygodniowym wyprzedzeniu.
- Uczeń może zostać zwolniony z lekcji tylko przez rodzica lub opiekuna prawnego poprzez wpis do dzienniczka lub zeszytu korespondencji z zaznaczeniem „do domu”.
- Informacje dotyczące ucznia (jego zachowania, postępów) będą przekazywane wychowawcy i rodzicom,
- Nauczyciel wychowania fizycznego prowadzi własny dziennik zajęć, w którym sprawdza frekwencję uczniów na lekcjach, daty nieprzygotowania ucznia do zajęć oraz wszelkie oceny ze sprawdzianów ,testów fizycznych, aktywności
- **UCZEŃ NA OCENĘ SEMESTRALNĄ (ROCZNĄ) PRACUJE CAŁY ROK SZKOLNY**

Kontrakt został przedstawiony uczniom Szkoły Podstawowej nr 9 oraz Gimnazjum nr 4 w Kołobrzegu

Dnia.....Klasa

Zapoznałam się/zapoznałem się z w.w kontraktem

