

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

2014/2015

Klasa I a

Iwona Złotnicka

Kontrakt z uczniami

1. Podstawę oceniania stanowi systematyczna obserwacja dziecka w różnych sytuacjach ujawniających jego predyspozycje, zainteresowania, trudności, zachowania, postawy.
2. Ocenianie bieżące stanowią oceny cząstkowe cyfrowe:
 - 6 – celujący
 - 5 – bardzo dobry
 - 4 – dobry
 - 3 – dostateczny
 - 2 - dopuszczający
 - 1 – niedostateczny

W klasie I nauczyciel nie stosuje bieżących ocen niedostatecznych w formie cyfrowej, wskazuje w formie opisowej, czego dziecko nie potrafi.

- **stopień 6**, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia. Korzysta z różnych źródeł informacji. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Proponuje rozwiązania niekonwencjonalne. Potrafi samodzielnie wnioskować, uogólniać i dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.
- **stopień 5**, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- **stopień 4**, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje

typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

- **stopień 3**, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- **stopień 2**, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli słabo opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej, większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy, nie przestrzega limitów czasowych, często nie kończy rozpoczętych działań.
- **stopień 1 - opisowo**, uczeń otrzymuje wówczas, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności. Odmawia wykonania zadania, nie próbuje, nie stara się, niszczy prace, nie radzi z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

Przy wymienionych ocenach stosowane będą minusy i plusy. Ocenianie bieżące ma charakter ciągły i systematyczny poprzez sprawdzanie wykonanych prac, pochwały za wysiłek, wskazywanie, co uczeń powinien zmienić, poprawić. Ponadto nauczyciel stosuje ocenianie wspomagające tj. obserwuje pracę ucznia, rozmawia z nim, pisze recenzje, udziela instrukcji słownej lub pisemnej.

3. Ocenę semestralną i końcoworoczną sporządza nauczyciel w formie opisowej w oparciu o zgromadzone informacje w ciągu semestru lub całego roku szkolnego.
4. Zachowanie uczniów oceniane będzie słownie i pisemnie. Będą to pochwały za kulturę osobistą, wypełnianie obowiązków ucznia i dyżurnego, aktywność w pracy na rzecz klasy i szkoły. Zachowania problemowe uczniów rozpatrywane będą w oparciu o procedury problemowych zachowań uczniów funkcjonujące w szkole i zawierające wykaz kar za niewłaściwe postępowanie. Ponadto uczniowie będą dokonywać samooceny swojego zachowania.
5. Rodzice będą otrzymywać informacje o postępach dziecka w formie ustnej na spotkaniach w dni otwarte i podczas zebrań podsumowujących pracę w I i II semestrze oraz będą mogli śledzić postępy dziecka w dzienniku internetowym.
6. Sprawdziany są obowiązkowe i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Wymaga się podpisu rodziców na sprawdzonej i ocenionej przez nauczyciela pracy. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, musi go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Uczeń jest zobowiązany mieć na lekcji podręczniki, zeszyty i przybory szkolne.

8. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje minusy.

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- ciche czytanie
- głośne czytanie
- przepisywanie
- pisanie z pamięci
- próby pisania ze słuchu
- sprawdziany
- kartkówki
- wypowiedzi ustne
- wypowiedzi pisemne (układanie zdań)
- prace domowe
- recytacje
- prowadzenie zeszytu i ćwiczeń
- samodzielne zdobywanie wiadomości, lektura
- dostrzeganie zjawisk przyrodniczych
- liczenie pamięciowe
- wykonywanie i zapisywanie działań matematycznych
- układanie zadań
- przeprowadzanie pomiarów
- stosowanie technik plastycznych i technicznych
- dokładność i estetyka wykonania prac
- wiedza o sztuce
- śpiewanie
- rozpoznawanie utworów muzycznych
- aktywność na lekcji
- praca w zespole
- indywidualny wysiłek ucznia włożony w wykonanie zadania.

Pisanie z pamięci i ze słuchu oceniane są następująco:

- celujący (6) – 0 błędów
- bardzo dobry minus (5-): 1 błąd
- dobry plus (4+): 2 błędy
- dobry (4): 3 błędy
- dobry minus (4-): 4 błędy
- dostateczny plus (3+): 5 błędów
- dostateczny(3): 6 błędów
- dostateczny minus (3-): 7 błędów
- dopuszczający (2): 8 błędów
- niedostateczny (1): 9 i więcej

3 błędy gramatyczne = 1 błąd ortograficzny

3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny

Kryteria oceniania sprawdzianów

0 - 30% niedostateczny

31-49% dopuszczający

50 – 74% dostateczny
75 – 92% dobry
93 – 98% bardzo dobry
99 – 100% celujący